

PŘEHLED TOHO, CO BY MĚL PŘEDŠKOLÁK ZVLÁDNOUT PŘED NÁSTUPEM DO ZŠ

1. Základní motorické dovednosti

Motorické dovednosti jsou klíčové pro rozvoj dítěte a zvládnutí každodenních činností ve škole. Dítě by mělo mít vyvinutou jak hrubou, tak jemnou motoriku.

- **Hrubá motorika:** Předškolák by měl zvládnout základní pohybové aktivity, jako je skákání přes švihadlo, běhání, udržení rovnováhy na jedné noze po dobu alespoň 10 sekund a házení či chytání míče.
- **Jemná motorika:** Důležitá pro práci s tužkou a psaní. Dítě by mělo umět správně držet tužku, stříhat nůžkami podle jednoduchých linií, lepit papír nebo navlékat korálky na provázek.

2. Grafomotorické dovednosti

Grafomotorika zahrnuje schopnost správného uchopení tužky a kreslení základních tvarů. Před zápisem by dítě mělo umět:

- **Kreslit základní tvary**, jako jsou kruhy, čtverce nebo trojúhelníky.
- **Vybarvovat obrázky** v rámci vymezených linií.
- **Psát své jméno tiskacím písmem.**

3. Řečové a jazykové dovednosti

Správný vývoj řeči je důležitý nejen pro školu, ale i pro sociální interakce. Předškolák by měl:

- **Mluvit ve větách** a dokázat správně skloňovat a časovat.
- **Vyprávět jednoduchý příběh** na základě obrázků.
- **Znat své celé jméno, adresu a věk.**
- **Rozpoznávat a pojmenovat základní barvy, tvary a zvířata.**

4. Kognitivní dovednosti

Kognitivní schopnosti jsou základem pro úspěšné učení. Dítě by mělo mít základní znalosti o světě a schopnost logicky myslet.

- **Znalost čísel:** Dítě by mělo umět počítat alespoň do 10 a rozpoznávat základní čísla.
- **Znalost písmen:** I když se v první třídě teprve učí číst, předškolák by měl znát některá písmena, zejména ta ve svém jméně.
- **Pojem času:** Základní orientace v čase, např. rozpoznat ráno, odpoledne, večer.
- **Řazení předmětů podle velikosti, barvy nebo tvaru.**

5. Sociální a emoční dovednosti

Dítě by mělo být připraveno na sociální interakce, které ve škole zažije. To zahrnuje schopnost:

- **Soustředit se na zadanou činnost** po dobu alespoň 15 minut.
- **Dodržovat pravidla hry** a střídání se s ostatními.
- **Vyjadřovat své potřeby a emoce** přiměřeným způsobem.
- **Samo se oblékat a svlékat**, obouvat boty a udržovat si pořádek ve svých věcech.

6. Samostatnost a sebeobsluha

Samostatnost je klíčová, aby dítě zvládalo základní každodenní činnosti bez pomoci. Předškolák by měl umět:

- **Používat toaletu a udržovat osobní hygienu.**
- **Obsluhovat se při jídle** – jíst příborem, otevřít si pití nebo svačinu.
- **Uklidit po sobě hračky a školní potřeby.**

Jak připravit dítě na zápis

- **Trénujte dovednosti** formou hry – například hraní s kostkami, kreslení, zpívání písní a čtení pohádek.
- **Návštěva školy předem:** Můžete dítě vzít na prohlídku školy, aby vědělo, co ho čeká.
- **Rozvoj emoční připravenosti:** Povídejte si s dítětem o škole, co ho tam čeká, aby se cítilo klidné a těšilo se.